

Schoolraad 9 februari 2026

Aanwezig: Carmen, Ilse, Evelyn, Marieke, Veerle, Annelies, Karlien, Johan, Elise, Bruno

Verontschuldigd: Ilse

Agenda

- Vragen van ouders
 - fietsenstalling Max Temmerman laan
Zijn er plannen om deze opnieuw te overdekken?
 - Zorg en Vokan
wat is het beleid rond extra zorgen / noden voor onze leerlingen?
Hoe is de samenwerking met Vokan?
 - pestgedrag schijnt opnieuw toe te nemen in sommige klassen
wordt er nog iets gedaan buiten de stip-it actie?
 - wat is de status van de 'digitalisering'? wordt er nog gekeken naar digitale communicatie vormen? de agenda's die wekelijks op voorhand ingevuld worden leiden dikwijls tot verwarring (en extra communicatie in de whatsapp groepjes)
 - veilig op weg - <https://www.tlv.be/veilig-op-weg>
er bestaan verschillende organisaties waaronder onderstaande een voorbeeld
<https://basis.verkeeropschool.be/projecten/workshop-dode-hoek/>
misschien zijn er ook wel ouders die vrachtwagenchauffeur zijn of een logistiek bedrijf managen die eens langs willen komen op school
Kunnen we iets dergelijks organiseren? (we hebben al een sponsor aanbod!)
 - (te) luide muziek op de kleuterspeelplaats
- opvolging naschoolse opvang
 - dossier gemeente aanbesteding
 - uitkomst gesprek met gemeente
 - uitwerken BOA-decreet Rik Frans
 - kunnen we met ouders en school samen werken rond oplossingen?
 - hoe communiceren we omtrent dit topic helder en transparant naar de ouders
 - duurzame oplossing schoolbestuur

Verslag

Nog even ter informatie, **de schoolraad behandelt geen individuele dossiers.**

Lees zeker even de werking na op de [website](#)

De schoolraad overlegt enkele keren per jaar met het schoolbestuur en de directie **over geplande beslissingen die personeel, ouders of leerlingen aanbelangen**, zoals wijzigingen aan het schoolreglement of het studieaanbod, grote verbouwingen, het welzijnsbeleid, het gezondheidsbeleid ...

De schoolraad kan ook op eigen initiatief advies geven aan het schoolbestuur en/of directie.

De schoolraad behandelt geen individuele dossiers van leerlingen noch leerkrachten doch enkel algemene zaken die de schoolgemeenschap aanbelangt.

Vragen van Ouders

Fietsenstalling Max Temmermanlaan

De vraag van ouders over het overdekken van de fietsenstalling aan de Max Temmermanlaan werd besproken. Er werd vastgesteld dat de stalling in de winter soms half leeg is, maar in de zomer soms te klein. Er zijn bezinkingsbakken onder de verharding aanwezig. De prioriteit ligt momenteel niet bij een overkapping, aangezien er ook andere dringende investeringen zijn (bijvoorbeeld de smartboards, die 15 jaar oud zijn, moeten vernieuwd worden).

- Er zal gekeken worden naar de benodigde grootte van een overkapping om de winterperiode te overbruggen, waarna offertes en budget gezocht kunnen worden.
- Overkappingen komen niet in aanmerking voor subsidies, in tegenstelling tot herstellingen aan gebouwen.
- Gesprekken met de gemeente over hergebruik van fietsenstallingen zijn vastgelopen; de beoogde materialen belandden in Diesterweg.
- Het is een levend punt, ook bij het Kinderparlement. Echter zonder sponsoring is de realisatie van een overkapping in de nabije toekomst niet mogelijk.

Ter info, het vorige grote project, de vergroening van de speelplaatsen, is bijna afgerond!

Zorg en Vakan (Leersteun Centrum)

Er werd een toelichting gegeven over het zorgbeleid van de school, dat voortvloeit uit het M-decreet en het zorgcontinuüm.

- **Zorgcontinuüm:**
 - **Fase 0:** Basiszorg.
 - **Fase 1:** De interne zorgcoördinator biedt hulp (enkel als de draagkracht ontoereikend is, wordt doorgegaan naar Fase 2).

- **Fase 2:** Het [CLB](#) komt in beeld. Zij fungeren als *gatekeeper* en de hulpvraag wordt op tafel gelegd.
- **Fase 3:** Doorverwijzing naar buitengewoon onderwijs of het opstellen van een IAC (Individueel Aangepast Curriculum).
- **Samenwerking met Vokan:** De samenwerking met het [Leersteun Centrum VOKAN](#) verloopt goed. Er zijn vier VOKAN-medewerkers actief die trajecten begeleiden rond rekenen, lees-stoornissen, en sociaal/emotionele vaardigheden. Dit zijn ex-leerkrachten, logopedisten en orthopedagogen.
- Het UDL-principe (*Universal Design for Learning*) wordt toegepast: wat voor één kind geïnstalleerd wordt, kan gebruikt worden voor de ganse klas.
- Individuele ondersteuning wordt geboden afhankelijk van de hulpvraag, maar de tijd tussen het invoeren van de hulp en de daadwerkelijke ondersteuning kan enkele maanden bedragen. De ondersteuning betreft soms slechts één uur per week.
- Er zal nagekeken worden of het zorgcontinuüm opgenomen werd in de school [zorgvisie](#) die gepubliceerd staat op de website. Indien niet zal er info en/of een linkje gelegd worden naar het continuüm op de schoolwebsite

Pestgedrag

Er werd een update gegeven over het beleid rond pestgedrag, dat opnieuw lijkt toe te nemen in sommige klassen.

- **Opvolging:** Er wordt ingezet op een driedfasige opvolging: het preventieve, het curatieve en het sanctionerende stuk, met een sterke nadruk op preventie.
- **Preventieacties:** Dit omvat kringgesprekken, klasgesprekken, individuele gesprekken, de *Gouden Weken* en ondersteuning door de zorgcoördinatoren.
- **Pestactieplan:** Er worden vaste stappen gevolgd wanneer een probleem zich manifesteert. Een digitale bevraging bij de leerlingen wordt afgenomen, waarna de zorgcoördinatoren ermee aan de slag gaan en de ouders worden betrokken.
- *Stip IT* is de 'kers op de taart' van het beleid. Het thema wordt ook opgenomen in het leerlingvolgsysteem.
- Het jaarthema ('Ik zorg voor jou, jij zorgt voor mij') en acties zoals het meter/peter-schap dragen eveneens bij aan een veilig leerklimaat.

Digitalisering

De status van de 'digitalisering' en de communicatievormen werd besproken.

Ter info, dit topic kwam ook vorige vergadering reeds aan bod

- **Oplossing:** De school overweegt nog steeds om een platform aan te schaffen (Kwestie, Broeks, of Smartschool). De overgang naar nieuwe leerdoelen is een goed moment hiervoor.
- Alle vier de scholen van de schoolgemeenschap gebruiken momenteel Broeks.

Zie [verslag](#)

- **Vaststellingen:** De wekelijkse vooraf ingevulde agenda's leiden soms tot verwarring, zijn soms onvolledig of niet correct. Dit resulteert soms in extra communicatie in WhatsApp-groepjes door ouders onderling. Taken staan soms niet klaar (boemerang) en bundels worden niet tijdig meegegeven. Het opvolgen van de taken is voor ouders niet altijd eenvoudig.
- **Achterliggende reden:** Er wordt veel aandacht besteed aan het zelfstandig maken van de leerlingen. De school wil de verantwoordelijkheid van de agenda's en taken graag aan de kinderen aanleren. Bundels worden soms later meegegeven omdat ze nog verbeterd moeten worden.
- **Oplossing/Beleid:** Digitalisering wordt niet gezien als de oplossing voor de kinderen, maar wel voor de communicatie richting de ouders. De prijs voor een digitaal platform werd opgevraagd en de geleidelijke introductie van een ouderplatform (voor communicatie, schoolrekeningen, e.d.) wordt overwogen.
- **Opmerking:** Individuele of klas opmerkingen kunnen steeds besproken worden met de leerkracht van de klas. WhatsApp-groepjes zijn niet altijd de juiste reflex. Soms is het beter de kinderen te laten leren dat ze zaken vergeten zijn.

Veilig op Weg (Verkeersveiligheid)

De vraag om een actie rond verkeersveiligheid te organiseren werd besproken.

- **Huidige acties:** De school doet reeds veel rond theorie en organiseert stap- en fietsdiploma's. In het vijfde leerjaar is er een theorie- en praktische toets, en op de 'binnen bij boeren' dag wordt het dodehoekprincipe bij een tractor onderwezen. In het zesde leerjaar is er een fietsexamen. Ambulances en brandweerwagens zijn reeds langsgesproken in het kader van verkeersveiligheid
- **Nieuw Actiepunt:** De VSV-workshops kosten veel geld. Het voorstel vanuit de gemeente om een dag te organiseren, bijvoorbeeld met een vrachtwagen op het gemeenteplein om de dode hoek uit te leggen werd positief onthaald.
- **Helmplicht/Sensibilisering:** Er is geen helmplicht, behalve voor uitstappen en de driedaagse. Er zal onderzocht worden hoe de school meer aandacht kan besteden aan sensibilisering (fluo en helm) door middel van een werkgroepje over enerzijds goede helmen en anderzijds het correct dragen van een fietshelm.

(te) luide muziek op de kleuterspeelplaats

Sommige ouders stelden de vraag waarom de muziek zo luid stond tijdens de middag. Niet alle kleuters vinden deze luide muziek leuk.

De leerkrachten gingen dit topic verder opvolgen.

Opvolging Naschoolse Opvang

De opvolging van de naschoolse opvang, een bezorgdheid van ouders, school en gemeente, werd besproken. De gemeente heeft de plicht de opvang te organiseren (BOA-decreet).

- **Situatie:** Het huidige gebouw (Heibloemlaan) sluit en wordt niet langer gerenoveerd, wat een logistieke uitdaging vormt voor de gemeente. Alternatieven werden aangereikt vanuit de school (Heibos, parochielokaal, Chiro).
- **Toekomstvisie:** Er wordt gewerkt aan een hybride oplossing. De gemeente heeft een nieuwe aanbesteding voor zes jaar uitgeschreven. Verschillende partijen (o.a. Ferm, Infano, e.a.) zijn geïnteresseerd en dienen offertes in na plaatsbezoeken.
- **Schoolinfrastructuur:** De speelplaatsen en sanitaire blokken van de school kunnen gebruikt worden, maar er zijn geen geschikte lokalen. Enkel de kleuterspeelplaats komt in aanmerking aangezien de speelplaats van Max Temmermanlaan niet geschikt is voor kleuters. Er is wellicht geen ruimte in het opvang aanbod om meerdere medewerkers in te zetten om opvang te splitsen. Dit kan beperkingen meebrengen voor de mogelijkheid met betrekking tot huiswerkklassen.
- **Timing:** Het onderzoek wordt op alle scholen uitgevoerd. Concrete voorstellen en oplossingen volgen na de offertes en ondersteuning van de gemeente. De nieuwe regeling gaat in vanaf **1 september 2026**.
- **Kosten:** De gratis opvang vanaf 8u voor school en tot 4 uur na school blijft behouden als tegemoetkoming van de school en leerkrachten.
- **Communicatie:** De schoolraad benadrukt dat het cruciaal is de plannen helder en transparant aan de ouders uit te leggen. De praktische uitwerking hangt echter af van de plannen van de gemeente en de uitkomst van de aanbesteding. De schoolraad zal, in samenwerking met het schoolbestuur en directie, de plannen verder evalueren en bijsturen waar mogelijk. De schoolraad zal ook samen met de directie en bestuur zorgen dat ouders zo snel als mogelijk geïnformeerd worden over de vernieuwde regeling met betrekking tot voor en naschoolse opvang.

Informatieplicht Scholengemeenschap

De scholengemeenschap gaat veranderen vanaf **1 september 2026**.

- **VBK (Vrije Basisscholen Kalmthout):** De scholen [Heuvel](#), [Zonnekind](#), [Achterbroek](#) en [Heide vormen de VBK](#). Onze scholen blijven *éénpitters* met een eigen schoolbestuur en budgetten. Door het kleinschalige karakter zorgen de scholen voor elkaar en ondersteunen ze elkaar, wat schaalvoordelen oplevert (bijvoorbeeld voor ICT of klusjesmannen).
- **Vergelijking Koba:** In Vlaanderen is er een evolutie naar [Koba](#)-structuren (tweintig tot dertig scholen onder één koepel), wat leidt tot minder autonomie en keuzevrijheid over middelen, en een anoniemere werking.
- **Uitbreiding:** De vraag werd gesteld of [Berkenbeek](#) (buitengewoon onderwijs, ander statuut) en [Putse Knipoo](#) (geen TAD's, enkel vastbenoemde leerkrachten) mochten deelnemen aan de scholengemeenschap. Dit heeft geen impact op onze eigen leerkrachten (TAD's), en hun expertise is welkom. **De schoolraad steunt dan ook het voorstel om de bestaande scholengemeenschap VBK vanaf 1 september met deze twee scholen uit te breiden.**

Nieuwe datum volgende schoolraad: Dinsdag 28 april 2026